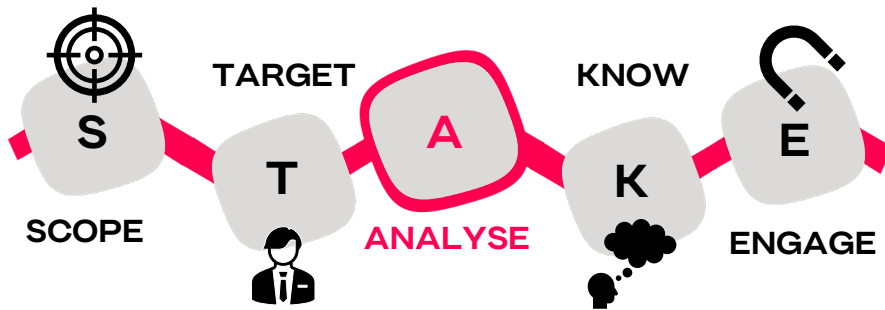


ANALYSE: HOE VERHOUDEN JE STAKEHOLDERS ZICH TOT JE IDEEËN



‘Analyse’: in deze derde fase breng je in kaart hoe je stakeholders zich verhouden tot je ideeën.

In de volgende pagina’s kan je de hieronder toegelichte stappen uitvoeren op je eigen project.

→**SPARK**← Print deze pagina’s zodat je de tool optimaal kan gebruiken.

STAP 01 | Lijst je stakeholders op.

STAP 02 | In welke mate accepteert de stakeholder je idee? Geef een score op ‘Acceptatie’ van -2 tot +2

STAP 03 | In welke mate laat je stakeholder ook zijn/haar acceptatie blijken? Geef een score op ‘Energie’ (van 1 tot 10)

→**SPARK**← Op pagina 3 vindt je inspiratie om zowel op acceptatie als energie een inschatting te kunnen maken.

→**SPARK**← Maak de ‘cijfermatige’ inschatting van je stakeholders vooraleer je naar pagina 4 gaat. Zo zal je inschatting het objectiefst zijn.

→**SPARK**← Check je analyse met een collega of iemand uit je project team, zodat het niet enkel een weergave is van je persoonlijk gevoel.

STAP 04 | Positioneer je stakeholders op de matrix door de cijfers van Acceptatie en Energie met elkaar te verbinden. Je kan ook aanduiden welke prio je stakeholder heeft.

STAP 05 | Noteer interventies om je stakeholders te doen bewegen binnen de matrix (van tegenstanders naar vermijders, naar volgers en uiteindelijk naar partners).


→**SPARK**← Niet al je stakeholders hoeven partners te zijn. Ook tegenstanders kunnen een grote waarde hebben.

→**SPARK**← Tijdens de training ‘Stakeholding’ ontvang je de essentiële tips voor elke beweging in de matrix.

- Schrijf je via onze website in op het open aanbod
- Deze training organiseren voor je team of organisatie? Let’s Talk: info@kenaz.org

ANALYSE

STAP 02 | Acceptatie

| | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

STAP 01 | Stakeholders

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

STAP 03 | Energie



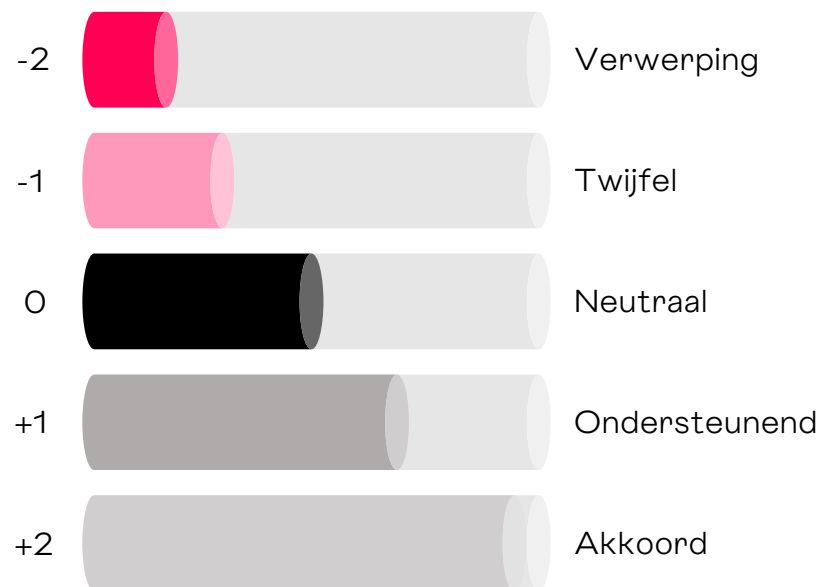
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



ANALYSE

Acceptatie

Huidige mate van aanvaarding van je project/voorstel (zowel doel als manier op dat te bereiken)



Energie

Huidige mate van engagement t.a.v. je project/voorstel (kan zowel steun als tegenstand zijn). In welke mate laat je stakeholder zijn/haar acceptatie (positief of negatief) blijken. Hoort je elke meeting hoe je stakeholder over iets denkt? of is dat veel onduidelijker zichtbaar? Hieronder wat voorbeelden die je kunnen helpen om het energieniveau (van 1 tot 10) in te schatten.

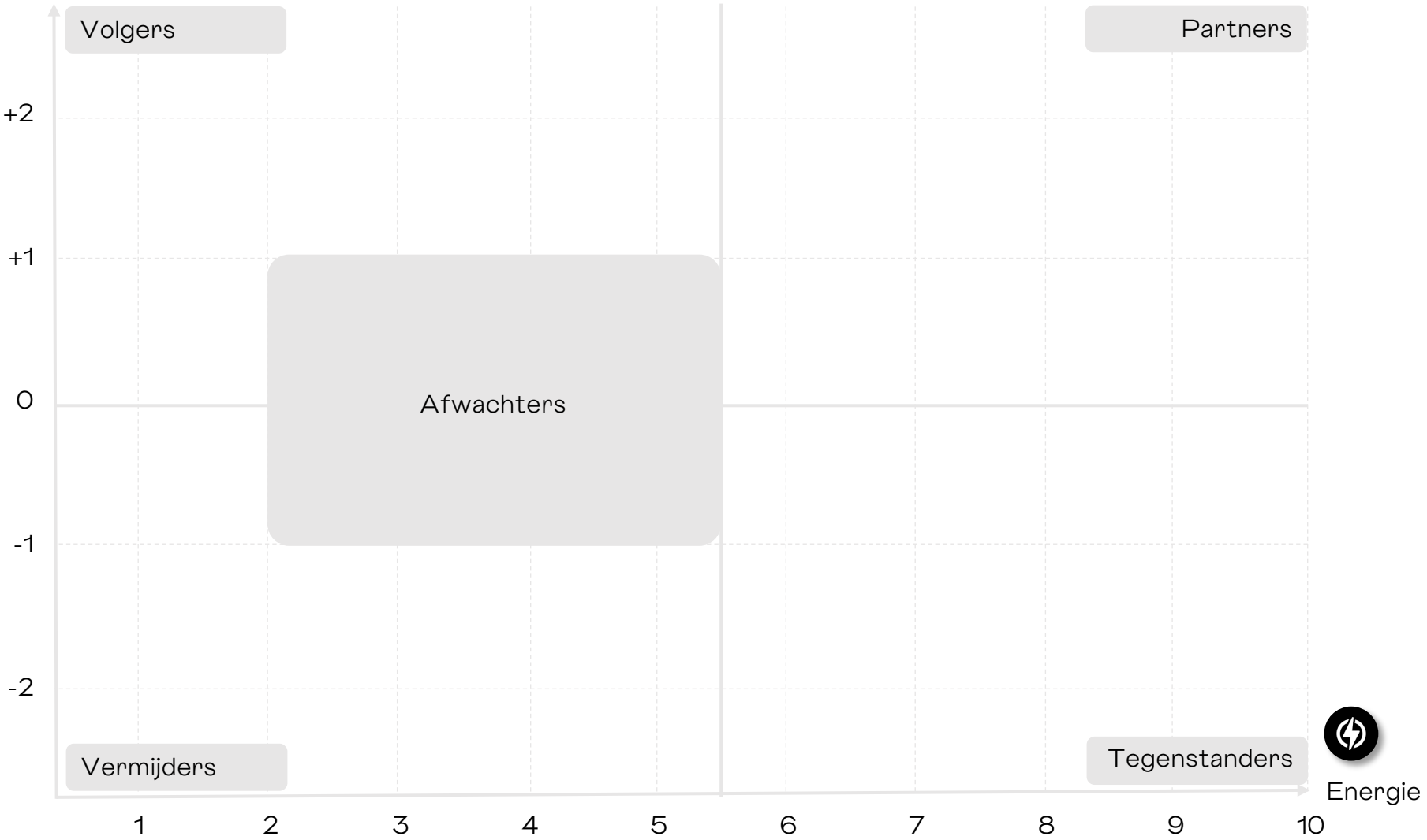
Stakeholder ...:

- ... beantwoordt e-mails (tijdig)
- ... is aanwezig op meetings over mijn project
- ... participeert actief in meetings: stelt vragen en doet suggesties
- ... komt beloftes na
- ... gaat in op mijn verzoek voor input en advies
- ... geeft spontaan commentaar op rapporten die ik uitstuur
- ... is bereid om zijn/haar agenda te veranderen voor mijn project
- ... spreekt mij informeel aan over mijn project
- ... houdt mij in de loop over relevante veranderingen
- ... neemt zelf initiatief om me te consulteren bij onduidelijkheden of problemen



Acceptatie

STAP 04 | Mapping



ANALYSE 🔍

STAP 05 | Beweging krijgen in je matrix

